АДМИНИСТРАЦИЯ ТРУБЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

№ 30 от 10.03.2022 г.

Об участии в проведении регионального мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся 9 классов в 2021-2022 учебном году

Во исполнение комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» в 2021-2022 учебном году, муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов 17 марта 2022 года в соответствии с регламентом проведения мониторинга по оценке функциональной грамотности учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Брянской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Брянской области от № 277 от 04.03.2022 г. (Приложение 1).

2. Методисту учебно-методического центра Коростелевой Е.В.:
   2.1. обеспечить организационное и информационное проведение мониторинга;
   2.2. довести до сведения руководителей образовательных организаций регламент проведения мониторинга;
   2.3. анализ мониторинга направить не позднее 23 марта 2022 года в ГАУ ДПО «БИПКРО».

3. Руководителям общеобразовательных организаций:
   3.1. обеспечить участие обучающихся 9-х классов в мониторинге 17 марта 2022 года в 10-00 по московскому времени;
   3.2. обеспечить проверку заданий мониторинга в соответствии с модельными ответами и критериями;
   3.3. анализ мониторинга направить не позднее 21 марта 2022 года в отдел образования администрации Трубчевского муниципального района. (Приложение 2)

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  **С. А. Робкина**

Приложение № 2

Аналитическая справка
по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-хклассов образовательных организаций Брянской области

Цель: определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов
Сроки: 00.03.2022 года
Методы контроля: метапредметная диагностическая работа.
Муниципалитет: Трубчевский муниципальный район
Общеобразовательная организация _____
Всего обучаются в 9-х классах _____
Приняли участие в мониторинге обучающихся 9-х классов _____

Результаты мониторинга распределились следующим образом.

По направлениям:

Читательская грамотность (максимальное количество баллов за работу – 18б.)																					
№ заданий	Задание 1 (4б.)					Задание 2 (4б.)					Задание 3 (5б.)						Задание 4 (5б.)					
Уровни	низкий					средний					средний						высокий					
Класс	9 кл.					9 кл.					9 кл.						9 кл.					
Баллы	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
Справились с заданием (кол-во)																						
Справились с заданием (%)																						

Выводы: _____
_____

Рекомендации: _____
_____

Математическая грамотность (максимальное количество баллов за работу – 5б.)								
№ заданий	Задание 1 (2б.)			Задание 2 (2б.)			Задание 3 (1б.)	
Уровни	низкий			средний			высокий	
Класс	9 кл.			9 кл.			9 кл.	
Баллы	2	1	0	2	1	0	1	0
Справились с заданием (кол-во)								
Справились с заданием (%)								

Выводы: _____
_____

Рекомендации: _____
_____

Естественно - научная грамотность (максимальное количество баллов за работу – 4б.)							
№ заданий	Задание 1 (1б.)		Задание 2 (2б.)			Задание 3 (1б.)	
Уровни	низкий		средний			высокий	
Класс	9 кл.		9 кл.			9 кл.	
Баллы	1	0	2	1	0	1	0
Справились с заданием (кол-во)							
Справились с заданием (%)							

Выводы: _____
_____
_____

Рекомендации: _____
_____
_____

Креативное мышление (максимальное количество баллов за работу – 5б.)								
№ заданий	Задание 1 (2б.)			Задание 2 (1б.)		Задание 3 (2б.)		
Уровни	высокий			низкий		средний		
Класс	9 кл.			9 кл.		9 кл.		
Баллы	2	1	0	1	0	2	1	0
Справились с заданием (кол-во)								
Справились с заданием (%)								

Выводы: _____
_____
_____

Рекомендации: _____
_____
_____

<u>По уровням сформированности:</u>

Уровни	низкий	средний	высокий
Баллы	18 б. и ниже	19-27 б.	28-32 б.
Параллель	9 кл.	9 кл.	9 кл.
Всего обучающихся			
Выполняли работу			
справились с заданием (кол-во)			
Справились с заданием (%)			

Количество обучающихся, справившихся с заданиями <u>высокого</u> уровня:

Грамотность	ЧГ	МГ	ЕНГ	КМ	Справились со всеми текстами высокого уровня, но допустили ошибки (от 1) в заданиях низкого или среднего уровней
Параллель	9 кл.	9 кл.	9 кл.	9 кл.	
Всего учеников:					
Справились с заданиями высокого уровня (кол-во)					
Справились с заданиями высокого уровня (%)					

Выводы: _____
_____
_____
_____

Рекомендации: _____
_____
_____
_____

Ответственный за заполнение аналитической справки:

Ф.И.О.	
Место работы, должность	
Телефон	