МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрации Трубчевского муниципального района

МБОУ Сагутьевская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании МО учителей предметников	Зам. директора по УВР	Директор школы:
/Борисова И.В./	/Цыбина Е.В./	/Дорохова О.И./
Протокол №1		Приказ № 53
от 31 августа 2023г.		от 31 августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности

«Инфознайка»

Возраст детей:14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель
Козленко Дмитрий Алексеевич
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Юный информатик» (далее - Программа) имеет техническую направленность. Уровень реализации Программы – ознакомительный.

Новизна программы заключается в том, что она не только дополняет знания и расширяет круг практических навыков учащихся в области информатики, но предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint. В образовательном процессе используется современные технологии и методики, предлагающие системно-деятельный подход к формированию предметных, метапредметных и личностных качеств учащихся. Программа «Юный информатик даёт возможность познать и расширить знания по изучаемой дисциплине

Актуальность программы состоит в том, что она готовит учащихся к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с персональным компьютером (ПК). Персональный компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры.

Современный человек должен уметь использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники, информационные ресурсы для автоматизации трудоёмких операций, связанных с подготовкой документов, организацией документооборота. Программа дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности» предоставляет учащимся возможность получить специальные знания и навыки работы на компьютере.

Отличительной особенностью программы «Юный информатик» является подход в обучении, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущность и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

В структуру программы входят 2 образовательных блока:

- Теоретический;
- Практический;

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта.

В основе практической работы лежит выполнение творческих задач по созданию рисунков, презентаций, графиков, диаграмм.

Педагогическая целесообразность реализации настоящей программы в её ориентировании на практические умения, которым в школе уделяется недостаточно внимания. Программа позволяет приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательного интересов у учащихся.

Цель программы:

повышение уровня ИКТ-компетенции учащихся средствами прикладной информатики **Задачи программы:**

Обучающие:

- познакомить с основными информационными понятиями и информационной безопасностью в сети Интернет;

- познакомить с устройством компьютера, способами и организацией хранения информации;

- обучить основным приёмам работы в программах: Paint, Word, PowerPoint;

- сформировать навыки работы с копировальной техникой и носителями информации;

- сформировать основные компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- сформировать навыки выполнения творческих заданий.

Развивающие: развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные умения, коммуникабельность.

Воспитательные: формировать информационную культуру, потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма.

Категория обучающихся - возраст 13-15 лет.

Сроки реализации программы дополнительного образования- 1 год

Занятия проводятся 1 час в неделю. За это время руководитель оставляет себе право заниматься как со всеми ребятами, так и приглашая по очереди, группами.

Срок и режим реализации программы: 1 учебный год с интенсивностью проведения занятий 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного занятия – 45 минут. Продолжительность учебных занятий установлена с учётом возрастных особенностей обучающихся, допустимой нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами, утвержденными СанПин 2.4.4.3172-14. Общий объем часов по Программе – 34.

Формы организации образовательной деятельности. Занятия проводятся в разновозрастных группах с численностью –15 человек.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

1. владение навыками анализа и критичной оценки получаемой информации с позиций ее свойств, практической и личной значимости, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
2. организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств;
3. оценка окружающей информационной среды и формулирование предложений по ее улучшению;
4. повышение своего образовательного уровня и подготовки к продолжению обучения с использованием обучающих, тестирующих программ или иных программных продуктов;
5. готовность к саморазвитию и самообразованию;
6. осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам, соблюдению норм информационной этики и прав;
7. умение делать соответствующий выбор (выявлять возможные альтернативы, анализировать положительные и отрицательные стороны каждой, прогнозировать последствия, как для себя, так и для других, осуществлять выбор и обосновывать его, признавать и исправлять ошибки).
8. умение видеть позицию другого человека, оценивать ее, принимать или не принимать, иметь собственную точку зрения, отличать ее от чужой и защищать;
9. умение осуществлять совместную информационную деятельность;
10. владение навыками взаимодействия с партнерами по общению и самореализации в обществе;
11. владение навыками планирования учебного сотрудничества – определения цели и функций участников, способов взаимодействия;
12. готовность к инициативному сотрудничеству в поиске информации.

Метапредметные результаты

1. владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности, обобщения и сравнения данных, устанавления аналогии, классификации, установления причинно-следственных связей, построения логических рассуждений, умозаключений и выводов;
2. умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
3. получение опыта использования моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента;
4. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность, в частности при выполнении проекта;
7. развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Предметные результаты

1. решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
2. выбор соответствующего средства информационных технологий для решения поставленной задачи;
3. овладение умениями создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных);
4. освоение основных конструкций языка программирования Scratch;
5. овладение навыками использования широко распространенных технических средств информационных технологий для решения различных задач (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор и др.);
6. соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий;
7. выбор источников информации, необходимых для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, информационно-телекоммуникационные системы, сеть Интернет и др.);
8. оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
9. приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе, с помощью компьютера;
10. выбор программных средств, предназначенных для работы с информацией данного вида и адекватных поставленной задаче;
11. создание и редактирование рисунков в графическом редакторе;
12. построение информационных моделей из различных предметных областей с использованием типовых средств;
13. оценка адекватности построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования;
14. осуществление компьютерного эксперимента для изучения построенных моделей;
15. использование основных алгоритмических конструкций, простых величин для построения алгоритма, проверка его правильности, нахождение и исправление типовых ошибок;
16. оценка числовых параметров информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации; скорости передачи и пр.);
17. умение работать с описаниями программы и сервисами;

18. приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;
19. умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
20. использование ссылок и цитирование источников информации, анализ и сопоставление различных источников;
21. выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения, умение пользоваться ими для планирования собственной деятельности;
22. овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ, осуществления передачи информации по электронной почте и др.;
23. соблюдение культуры поведения в сети Интернет и безопасности;
24. приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера или других средств информатизации;
25. следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
	Основы компьютерной грамотности (10 ч.)				
1.	Охрана труда и правила техники безопасности. Введение.	1	1		Опрос
2.	Первоначальное знакомство с компьютером.	1	1		Опрос
3.	Функциональное устройство компьютера. Дополнительные устройства (периферия).	1	1		Опрос
4.	Практическая работа. Рабочий стол и его свойства.	1		1	Практические задания
5.	Практическая работа. Создание папок и ярлыков. Работа с меню различных структур.	1		1	Практические задания
6.	Практическая работа. Работа с файлами.	1		1	Практические задания
7.	Сохранение и вызов файлов. Поиск файлов.	1	1		Практические задания
8.	Работа с компакт-дисками. Инсталляция программ.	1		1	Практические

					задания
9.	Учебные и игровые программы.	1		1	Практические задания
10.	Игровые программы	1		1	Практические задания
Изучаем текстовый редактор MS Word (9 ч.)					
11.	Назначение текстового редактора Word.	1	1		Практические задания
12.	Практическая работа. Меню и работа с ним. Форматирование.	1		1	Практические задания
13.	Практическая работа. Весёлые фигуры	1		1	Практические задания
14.	Практическая работа. Веселые таблицы	1		1	Практические задания
15.	Практическая работа. Работа с таблицами	1		1	Практические задания
16.	Практическая работа. Диаграммы	1		1	Практические задания
17.	Практическая работа. Рисуем в Worde.	1		1	Практические задания
18.	Практическая работа. Создание документа.	1		1	Практические задания
19.	Практическая работа. Контрольный документ.	1		1	Практические задания
	Рисуем в графическом редакторе MS Paint (7 ч.)				
20.	Знакомство с графическими редакторами Paint и Gimp.	1	1		Практические задания
21.	Создаём простейшие рисунки.	1		1	Практические задания

22.	Использование - поворота, копирования частей изображения для создания объектов.	1		1	Практические задания
23.	Цветной ластик, применение на практике. Основной, фоновый цвет.	1		1	Практические задания
24.	Создание изображений в Gimp. Работа со слоями.	1		1	Практические задания
25	Создание анимации в Gimp.	1		1	Практические задания
26	Итоговая работа-рисунок на свободную тему.	1		1	Практические задания
Изучаем Power point (7 ч.)					
27	Особенности представления в информации в программе MSPowerPoint.	1		1	Практические задания
28.	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	1		1	Практические задания
29.	Настройка анимации. Дизайн.	1		1	Практические задания
30.	Выполнение заданий на отработку умений работы в программе.	1		1	Практические 1задания
31.	Выполнение заданий на отработку умений работы в программе.	1			Практические задания
32	Создание творческих мини-проектов в среде MSPowerPoint.	1		1	Практические задания
33	Защита мини-проектов в рамках промежуточной аттестации	1		1	
Подведение итогов за год (1 ч.)					
34	Подведение итогов за год	1			Опрос
	Итого	34 ч			

Содержание учебно-тематического плана

1. **Основы компьютерной грамотности (10 ч.)**

Охрана труда и правила техники безопасности. Введение. Первоначальное знакомство с компьютером.

Функциональное устройство компьютера. Дополнительные устройства (периферия). Практическая работа. Рабочий стол и его свойства. Практическая работа. Создание папок и ярлыков. Работа с меню различных структур. Работа с файлами. Сохранение и вызов файлов. Поиск файлов. Работа с компакт-дисками. Инсталляция программ. Учебные и игровые программы.

2. **Изучаем текстовый редактор MS Word (9 ч.)**

Назначение текстового редактора Word. Меню и работа с ним. Форматирование. Весёлые фигуры Веселые таблицы Работа с таблицами Диаграммы Рисуем в Worde. Создание документа. Контрольный документ.

3. **Рисуем в графическом редакторе MS Paint (7 ч.)**

Знакомство с графическими редакторами Paint и Gimp. Создаём простейшие рисунки. Использование - поворота, копирования частей изображения для создания объектов. Цветной ластик, применение на практике. Основной, фоновый цвет. Создание изображений в Gimp. Работа со слоями. Создание анимации в Gimp. Итоговая работа-рисунок на свободную тему.

4. **Изучаем Power point (7 ч.)**

Особенности представления в информации в программе MSPowerPoint. Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов. Настройка анимации. Дизайн. Выполнение заданий на отработку умений работы в программе. Выполнение заданий на отработку умений работы в программе. Создание творческих мини-проектов в среде Итоговое занятие. Защита мини-проектов.MSPowerPoint.

5. **Подведение итогов за год (1 ч.)**

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п. 1, 2, 3, 14; ст.75);
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196);
4. Концепцию развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14)» (далее – СанПиН 2.4.4.3172-14.).

Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение Программы предусматривает рациональное чередование нагрузок и отдыха. Это особенно важно при воспитании трудовых навыков. При этом соблюдается посильность заданий и регулярность занятий. Успех выполнения Программы во многом зависит от правильной организации процесса обучения. Специфика методических приёмов зависит от возрастных особенностей детей.

В работе используются следующие методы:

- словесные (рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия, повторение и закрепление пройденного материала, опрос, анализ);
- наглядные (демонстрация мультимедийной презентации,;
- практические (выполнение ситуативных задач, ролевые игр).

При проведении учебного занятия используются инновационные педагогические технологии:

- развивающего и интерактивного обучения,
- проблемно-поисковые,
- коммуникативные,
- имитационного моделирования экстремальных ситуаций,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие.

Хорошие результаты приносят методические приёмы, обращенные сразу ко всей группе детей или направленные на активизацию каждого ребенка в отдельности:

- индивидуальная оценка уровня усвоенных навыков, наблюдение за поведением обучающегося, его успехами;
- использование в процессе занятия приёмов, обращенных к каждому обучающемуся, создание обстановки, вызывающей у неуверенных ребят желание действовать.

Для достижения результата работы требуется большая вариативность подходов и постоянное собственное творчество. В учебной деятельности необходимо использование форм и методов работы:

формы работы: аудиторные, открытые и зачётные занятия;

формы занятий: лекция, тренировочные занятия, практические занятия.

методы: повторный, игровой, тренировочный.

Типы занятий образовательно-тренировочной направленностью:

- обеспечение постепенного нарастания величины физической нагрузки в течение всей основной части занятия;
- планирование относительно продолжительной заключительной части занятия (до 7–9 мин);
- обеспечение индивидуального (дифференцированного) подбора учебных заданий.

Формы и содержание итогового занятия: индивидуальные работы.

Оценочные средства для контроля успеваемости. Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся следующие аттестации:

- *промежуточная аттестация* - проверки уровня успеваемости обучающихся;
- *итоговая (май*) - проверка усвоения учебного материала.

По завершении курса проводится выставка работ и награждение отличников учёбы.

Виды контроля:

- *предварительный контроль* (проверка знаний обучающихся на начальном этапе освоения Программы). Проводится в начале реализации Программы в виде входного тестирования;
- *текущий контроль* отслеживание активности обучающихся в выполнении практических заданий;
- *итоговый контроль* (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам

реализации Программы в конце учебного года).

Кадровое обеспечение Программы: педагог дополнительного образования.

Материально-технические условия реализации Программы

Программа реализуется на базе МБОУ Сагутьевская СОШ.

Для успешного освоения детьми содержания программы необходимо наличие:

учебного класса (для проведения занятий);

компьютеры;

принтеры;

сканеры;

интерактивная доска

Список литературы:

- Учебник «Информатика» для 7 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ, 2017
- Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ, 2017
- Занимательная информатика на уроках и внеклассных мероприятиях. 2-11 классы. (нестандартные уроки, внеклассные мероприятия, дидактические игры, кроссворды, из истории информатики). / Авт. Гераськина И.Ю., Тур С.Н. – М.: Планета 2011. – 176 стр. – (учение с увлечением).

Интернет ресурсы:

1. http://www.videouroki.net
2. http://www.uroki.net
3. http://www.klyaksa.net
4. http://www.metod-kopilka.ru
5. http://forum.school89.com/