Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сагутьевская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31. 08. 2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ О.И. Дорохова
Приказ №48
от 31.08.2022г.

Положение
об элективных учебных курсах в условиях введения ФГОС СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сагутьевской средней общеобразовательной школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об элективных учебных курсах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сагутьевской средней общеобразовательной школы (далее –МБОУ Сагутьевская СОШ) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012. У2273-ФЗ «Об образовании в Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. №2413 (далее — ФГОС среднего общего образования)

- Уставом МБОУ Сагутьевская СОШ

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения обучающимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на уровне среднего общего образования по конкретному направлению, являются важной составной частью профильного обучения.

1.3 Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов.

1.4 Положение определяет место элективных курсов в учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов в МБОУ Сагутьевская СОШ

2. Цель, задачи и функции элективных учебных курсов

2.1. Цель элективных учебных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи элективных учебных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;

- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные учебные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;

- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;

- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;

- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;

- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей, ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;

- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;

- создают условия для общекультурного развития.

2.4. Элективные учебные курсы отличаются разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.

3. Особенности элективных курсов

3.1. Обучающимся МБОУ Сагутьевская СОШ предоставляется набор от 8-15 элективных курсов, из которых надо выбрать для обязательного изучения элективные курсы в соответствии с выбранным учебным планом.

3.2.Элективные курсы в зависимости от потребностей обучающихся и их родителей могут быть: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

- Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовится к выбору профиля обучения.

- Межпредметные элективные курсы предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обчающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

- Ориентационные курсы создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

- Надпредметные:

 обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

 знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.3. Особенности элективных курсов в 10-11 классах.

3.3.1. Основная задача элективных курсов расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более

осознанному выбору дальнейшей социализации обучающихся и продолжения обучения в вузах.

3.3.2. Элективные курсы выполняют следующие функции:

 «надстраивают» содержание базовых учебных предметов, углубляя и расширяя их;

 способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;

 позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру.

 создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.3.3. При формировании перечня курсов учитываются пожелания обучающихся и родителей (законных представителей).

3.3.4. Эффективность элективных курсов на уровне среднего общего образования определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельностиобучающихся, достижениям учащихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках профильного обучения на уровне СОО обеспечивается:

 программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации; программами, разработанными учителями МБОУ Сагутьевская СОШ и утверждёнными приказом директора образовательной организации;

 учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;

 методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

 учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

 знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;

 опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

 нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;

 уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов профильного обучения среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

 теоретические (обобщенные),

 методические (способы деятельности);

 технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);

 различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Приёмы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.

4.7. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

4.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

 анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;

 количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса, иными достижениями

обучающихся;

 проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занят

5. Условия оценивания элективных курсов

5.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе элективного курса.

5.2. Итоги обучения учащихся по программам элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности за полугодия и за год без выставления отметки по пятибалльной системе. Используется система оценивания ”зачет” или ”незачет”

5.3. Информация об изучении элективных курсов, не входящие в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат о среднем общем образовании.

6. Ведение документации

6.1. Предварительный выбор элективных курсов в 10 классах осуществляется обучающимися 9 классов в марте-апреле при выборе профиля обучения и учебного плана. Выбранный учебный план с конкретными элективными курсами сдается заместителю директора по УВР, курирующему 9-11 классы. Окончательный выбор учебного плана с элективными курсами осуществляется в июне после прохождения ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании. Выпускники 9 классов подают заявление директору школы о зачислении в класс с выбранным профилем обучения и конкретным учебным планом, подписанное родителями и обучающимся.

6.2. Запись проведённых занятий элективных курсов осуществляется в журнале в соответствии с Положением о ведении журнала.

6.3. Раздел элективных курсов в журнале проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.